



ضوابط

عمومی و اختصاصی

رشته گفتمان مهدویت

مرحله منطقه‌ای



باشگاه تخصصی قرآن، عترت و نماز
دانش آموزی



دارالقرآن استانی آیت الله خامنه‌ای
استان قم



اداره قرآن، عترت و نماز
استان قم



جدول محتوای مسابقات مرحله منطقه ای

رشته	مقطع	پایه	بارکد محتوا
گفتمان مهدویت	متوسطه اول	هفتم	
		هشتم	
		نهم	
	متوسطه دوم	دهم	
		یازدهم	
		دوازدهم	





نحوه اجرای مسابقات :

- مسابقات گفتمان در مرحله منطقه ای به صورت انفرادی و شفاهی برگزار می گردد.

- دانش آموز می بایست با توجه به محتوای موجود، از میان دو موضوع درون محتوا یکی را انتخاب کرده و در مورد آن قریب به ۸ دقیقه (از سوی نواحی ممکن است این زمان تغییر یابد) . کنفرانس خود را ارائه دهد پس از اتمام کنفرانس داور محترم یک الی دو سؤال چالشی از دانش آموز حول موضوع کنفرانسی، که ارائه داده است میپرسد و دانش آموز ۲ دقیقه برای پاسخ به هر سوال وقت دارد سپس با توجه به پاسخ ارائه شده، داور در صورت نیاز ورود کرده و شبه خود را در خصوص جواب دانش آموز به سوال بیان می کند و حال دانش آموز ۱ دقیقه زمان داد تا جمع بندی خود را ارائه دهد.

- ارائه کنفرانس

- پرسیدن سوال چالشی از سوی داور

- پاسخ متسابق به سوال داور

- پرسیدن سوال دوم از سوی داور در صورت نیاز

- جمع بندی نهایی دانش آموز





آئین نامه داوری مسابقات :

(۱) شروع مناسب (۳ امتیاز) :

لازم است دانش آموز به عنوان یک سخنران کلام خود را با نام و یاد خداوند شروع نماید. چنانچه دانش آموزی لفظ بسم الله الرحمن الرحيم و صلوات بر پیامبر مکرم اسلام و ائمه اطهار را به صورت ساده ذکر نماید نمره کامل را میگیرد. برای ذکر بسم الله الرحمن الرحيم ۱.۵ نمره، برای صلوات کامل ۱.۵ نمره، اما چنانچه دانش آموزی این عبارات را به صورت فارسی بیان نماید در هر قسمت نصف نمره را کسب خواهد نمود (به عنوان مثال بگوید بنام خدای بخشاینده مهربان).

چنانچه دانش آموزی عبارتهای فوقالذکر را در قالب نظم، نثر یا متون عربی زیبایی هم بیان نماید، در قسمت شیوایی بیان به او امتیاز تعلق خواهد گرفت.

(۲) آراستگی، رعایت وقار و پوشش مناسب (۲ امتیاز) :

در این بخش علاوه بر توجه به پوشش مناسب، رعایت وقار و متانت در حین اجرا نیز مد نظر میباشد. (۲ امتیاز) در صورت عدم رعایت هر مورد، حداکثر ۵/۰ امتیاز کسر میشود. حرکات و رفتارهایی که در شأن دانش آموز و فضای مسابقات نیست از جمله مواردی مانند یقه باز، لباس نامناسب و نامرتب، پوشیدن دمپایی و... برای پسران و افتادن چادر روی شانه، عدم رعایت پوشش مو و نیز استفاده دختران از لباسها و وسایلی که متانت اخلاقی و دینی آنها را کاهش میدهد، از مصادیق کسر امتیاز هستند.

(۳) آرامش و طمأنینه (۳ امتیاز) :

آرامش و طمأنینه یعنی دانش آموزان، بعد از حدود ۳۰ ثانیه از شروع مسابقه، دیگر مضطرب نبوده، لرزش صدا، حرکات اضافی و... نداشته و تا پایان، این شرایط را حفظ کند. دست زدن زیاد و بازی با عینک، دکمه لباس، مو و و همچنین تکیه و لم دادن به میز یا تریبون در جایگاه از مصادیق کسر امتیاز این بخش می باشد.

(۴) معرفی موضوع و بیان دلیل انتخاب آن (۵ امتیاز) :

دانش آموز باید موضوع انتخابی خود را معرفی نماید (۲ امتیاز) و بعد از آن باید به اختصار به بیان انگیزه و اهمیت موضوع انتخابی بپردازد و مشخص کند چه دلایلی داشته که این موضوع را انتخاب کرده است. در حقیقت مخاطب را قانع کند که پرداختن به این موضوع اهمیت و ضرورت دارد، همچنین در ادامه هدف یا اهداف خود را از انتخاب این موضوع و پژوهش در مورد آن بیان کند. در واقع بگوید که با این تحقیق به چه سؤال مهمی پاسخ می دهد و یا قرار است به چه دردی از جامعه خود بپردازد.





ضوابط و شرایط مسابقات گفتمان مهدویت

(۵) ارائه درست و کامل مفاهیم (۱۰ امتیاز) :

دانش آموز می بایست پس از بیان موضوع و اهمیت انتخاب آن به شرح موضوع بپردازد، لذا می بایست با توجه به مطالب موجود در محتوا و خارج از محتوا به بررسی موضوع بیان شده بپردازد، یکی از نکات مهم در این مورد این است که آیا دانش آموز مواردی را که دارد ارائه می کند را درک کرده یا صرفاً از پیش حفظ و در حال حاضر مشغول به ارائه است.

(۶) استفاده از آیات و روایات (۶ امتیاز) :

دانش آموز میبایست در طول اجرا حداقل از دو سند قرآنی و روایی مرتبط با موضوع و مستخرج از محتوای اعلام شده استفاده کند .

- در صورت استناد به آیات قرآن کریم، علاوه بر لفظ عربی، ذکر نام سوره، شماره و ترجمه آیات نیز ضرورت دارد .
- در استناد به روایات، ذکر نام معصوم (علیه السلام) و ترجمه حدیث، ضروری است .
- در صورت استفاده از دیگر منابع مورد تأیید، ذکر نام منبع لازم است.

(۷) استفاده از چارچوب منطقی در بحث (۴ امتیاز) :

انتخاب سبک مناسب و سیر منطقی در بیان (بیان مقدمه، ارائه گام به گام مطالب، استفاده از استدلال های مناسب و زنجیروار بودن مطالب ارائه شده) مد نظر است.

(۸) شیوایی و جذابیت بیان مطالب (۲۵ امتیاز) :

منظور همان سادگی و بی تکلفی سخن و دوری از الفاظ سنگین و غیرآشنا می باشد و همچنین کلام دانش آموز باید دارای وضوح بوده و در خور فهم مخاطب باشد .

- استفاده از ادبیات محاوره ای فاخر (۵ امتیاز) :
- ارائه سلیس، روان و قابل فهم مطالب با رعایت ساختار جمله ها و ترتیب آنها .
- داشتن لهجه مناسب (۳ امتیاز) :
- نداشتن لهجه مغل لهجه خاص محلی و غیر قابل فهم برای مخاطب عام.
- ارتفاع صدا متناسب با محتوا (۳ امتیاز) :

منظور این است که فراز و فرود صدای دانش آموز متناسب با جمالت و محتوای استفاده شده باشد. در واقع تن صدای یکنواخت باعث کسر نمره می گردد .





- مکث و تسریع به جا و مناسب (۳ امتیاز) :
- مکث بیش از حد و نامناسب و سرعت زیاد در کلام از موارد کسر امتیاز در این بخش خواهد بود .
- داشتن لحن متناسب با محتوا (۳ امتیاز) :
- در صورتی که موضوع، حماسی، اخباری، سوالی و باشد باید از لحن متناسب با موضوع استفاده شود.
- استفاده مناسب از زبان بدن و تقسیم نگاه (۴ امتیاز) :
- در واقع زبان بدن به ترکیبی از حالت چهره، حرکات سر، حرکات دست و وضعیت بدن فرد گفته میشود. عدم استفاده از حرکات دست و بدن و همچنین حرکات اضافی و تصنعی از مصادیق کسر امتیاز در این مورد است (۲ امتیاز). تقسیم نگاه بین مخاطبین نیز از مصادیق زبان بدن است. به یک نقطه نگاه مستمر و خیره داشتن از موارد کسر امتیاز در این مورد است (۲ امتیاز) .
- بهره گیری از مثل، حکایت و شعر متناسب (۴ امتیاز) :
- استفاده از عبارات نثر و نظم زیبا متناسب با محتوا.

(۹) پاسخ درست به سوال و مداخله صحیح (۱۸ امتیاز) :

پس اتمام اجرای دانش آموز داور سوالاتی می پرسد و دانش آموز می بایست به این سوالات پاسخ درست بدهد، و این نمره به صورت کامل به پاسخ دانش آموز اختصاص داده میشود البته لازم به ذکر است در صورت صلاح دید داور امکان این وجود دارد که سوال دوم نیز بپرسد.

(۱۰) عایت اخلاق و سیاست گفتمان با داور (۵ امتیاز) :

التزام به اخلاق در نقد آراء داور و نقل قول از اشخاص و آثار، تبعیت از فرآیند قانونی اجرا ، نپریدن وسط حرف داور ، صبوری تا پایان توضیحات ، گوش دادن فعال به توضیحات، خوشرویی، استفاده از الفاظ مودبانه، احترام به داور و پرهیز از ورود به نزاع و مجادله، عصبانی نشدن، و

(۱۱) استناد به منابع معتبر خارج از محتوا (۱۲ امتیاز) :

نظر به اینکه رشته گفتمان مهدویت رشته ای پژوهشی است لذا می بایست دانش آموز جدای از استناد به منابع موجود در محتوا در حوزه مهدویت پژوهش هایی انجام بدهد و از نتایج آن در ارائه خود استفاده کند.

- به ازای هر استناد کامل و معتبر به خارج از محتوا ۳ امتیاز تعلق میگیرد.
- بهتر است جهت مطالعه بیشتر در حوزه مهدویت از جلد دوم کتاب نسیم موعود(انتشارات مرکز تخصصی مهدویت) استفاده گردد.





(۱۲) نتیجه گیری (۶ امتیاز) :

بعد از تشریح محتوا، دانش آموز باید به جمع بندی مطالب پردازد. این جمع بندی کیفی است و تعداد آن مهم نیست؛ بلکه باید دارای این ویژگی ها باشد :

تکرار مطالب گفته شده نباشد، حاصل اندیشه و تحلیل دانش آموز باشد، کاملاً با موضوع مرتبط باشد و با مسائل روز جامعه تطبیق داده شود (دقت شود که از شعار زدگی پرهیز گردد).

(۱۳) کسر امتیاز رعایت زمان :

یکی از مهمترین اصولی که متسابقین باید رعایت نمایند و به عنوان یک سیره عملی از ائمه معصوم به آن توجه نمایند، توجه به وقت مخاطب و ارائه بهترین پاسخ در کوتاه ترین زمان می باشد، این موضوع نشان دهنده تسلط بر موضوع و مخاطب شناسی گوینده می باشد. (کسر ۱ امتیاز به ازای هر ۳۰ ثانیه اضافه در هر بخش از پاسخگویی) تذکر: اگر زمان پاسخگویی بیشتر از ۲ دقیقه از زمان اعلام شده باشد، حتی اگر پاسخ صحیح و نهایی را در این زمان ارائه شود امتیازی به آن تعلق نمی گیرد.



ضوابط و شرایط مسابقات گفتمان مهدویت



فرم داوری رشته گفتمان مهدویت مرحله منطقه ای (۱۰۰ امتیاز)

نام و نام خانوادگی دانش آموز: پایه: منطقه:

ردیف	ملاک های ارزشیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
۱	ویژگی ها عمومی	شروع مناسب	۳
		رعایت اراستگی	۲
		آرامش وطمئنینه	۳
۲	تسلط بر محتوا	معرفی موضوع و بیان دلیل انتخاب آن	۵
		ارائه درست و کامل مفاهیم	۱۰
		استفاده از آیات و روایات	۶
		استفاده از چهارچوب منطقی	۴
۳	شیوایی بیان	مکث و تسریع بجا (3 امتیاز)	۲۵
		ارتفاع صدا متناسب با محتوا (3 امتیاز)	
		ادبیات محاوره ای فاخر (5 امتیاز)	
		داشتن لحن مناسب (3 امتیاز)	
		لحن متناسب با محتوا (3 امتیاز)	
		اسفاده به جا و مناسب از زبان بدن (4 امتیاز)	
		استفاده از آیات، روایات ، شعر و ... (4 امتیاز)	
۴	سوال چالشی	پاسخ درست به سؤال و مداخله صحیح	۱۸
		رعایت اخلاق و سیاست گفتمان با داور	۵
۵	استناد به منابع معتبر خارج از محتوا		۱۲
۶	نتیجه گیری		۶
۷	کسر امتیاز (زمان)		-۴
	مجموع		۱۰۰

امتیاز نهایی دانش آموز به عدد و حروف:

نام و نام خانوادگی داور: تاریخ: امضاء:



جهت دریافت فایل با کیفیت فرم داوری می توانید
با اسکن کردن کیوارکد مقابل آن را دانلود بفرمایید